



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II

Departamento Académico de Economía
Extensión: Cabo San Lucas

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Departamento Académico de Economía, Extensión: Cabo San Lucas. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAESTRÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAESTRÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	43	18	42	25	58
2002-II	32	14	44	18	56
2003-II	35	19	54	16	46
2004-II	78	42	54	36	46
2005-II	90	47	52	43	48
2006-II	54	22	41	32	59
2007-II	40	19	48	21	53
2008-II	78	43	55	35	45
2009-II	85	42	49	43	51
2010-II	81	39	48	42	52
2011-II	124	58	47	66	53
2012-II	106	54	51	52	49
2013-II	118	56	47	62	53
2014-II	113	56	50	57	50
2015-II	150	72	48	78	52
2016-II	106	55	52	51	48
2017-II	192	95	49	97	51
2018-II	272	120	44	152	56
2019-II	305	159	52	146	48
2020-II	302	125	41	177	59
2021-II	303	159	52	144	48

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	6	14	10	23	15	35	31	72
2002-II	10	31	4	13	7	22	21	66
2003-II	15	43	1	3	12	34	28	80
2004-II	29	37	19	24	11	14	59	76
2005-II	38	42	24	27	8	9	70	78
2006-II	22	41	15	28	10	19	47	87
2007-II	12	30	6	15	15	38	33	83
2008-II	12	15	23	29	19	24	54	69
2009-II	25	29	15	18	16	19	56	66
2010-II	15	19	13	16	23	28	51	63
2011-II	24	19	25	20	31	25	80	65
2012-II	33	31	11	10	26	25	70	66
2013-II	28	24	22	19	23	19	73	62
2014-II	23	20	17	15	23	20	63	56
2015-II	42	28	26	17	19	13	87	58
2016-II	26	25	19	18	12	11	57	54
2017-II	30	16	13	7	36	19	79	41
2018-II	35	13	30	11	19	7	84	31
2019-II	27	9	37	12			64	21

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	3	12	5	20	8	32	16	64
2002-II	7	39	2	11	2	11	11	61
2003-II	7	44	1	6	6	38	14	88
2004-II	12	33	9	25	4	11	25	69
2005-II	13	30	13	30	5	12	31	72
2006-II	12	38	8	25	7	22	27	84
2007-II	4	19	5	24	8	38	17	81
2008-II	6	17	9	26	6	17	21	60
2009-II	13	30	7	16	7	16	27	63
2010-II	7	17	8	19	8	19	23	55
2011-II	13	20	14	21	16	24	43	65
2012-II	16	31	3	6	10	19	29	56
2013-II	19	31	10	16	5	8	34	55
2014-II	12	21	8	14	11	19	31	54
2015-II	20	26	14	18	8	10	42	54
2016-II	10	20	3	6	7	14	20	39
2017-II	12	12	8	8	14	14	34	35
2018-II	17	11	12	8	9	6	38	25
2019-II	12	8	14	10			26	18

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	3	17	5	28	7	39	15	83
2002-II	3	21	2	14	5	36	10	71
2003-II	8	42	0	0	6	32	14	74
2004-II	17	40	10	24	7	17	34	81
2005-II	25	53	11	23	3	6	39	83
2006-II	10	45	7	32	3	14	20	91
2007-II	8	42	1	5	7	37	16	84
2008-II	6	14	14	33	13	30	33	77
2009-II	12	29	8	19	9	21	29	69
2010-II	8	21	5	13	15	38	28	72
2011-II	11	19	11	19	15	26	37	64
2012-II	17	31	8	15	16	30	41	76
2013-II	9	16	12	21	18	32	39	70
2014-II	11	20	9	16	12	21	32	57
2015-II	22	31	12	17	11	15	45	63
2016-II	16	29	16	29	5	9	37	67
2017-II	18	19	5	5	22	23	45	47
2018-II	18	15	18	15	10	8	46	38
2019-II	15	9	23	14			38	24

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	9	21	1	2	0	0	2	5	12	28
2002-II	6	19	3	9	0	0	2	6	11	34
2003-II	5	14	0	0	1	3	1	3	7	20
2004-II	16	21	2	3	0	0	1	1	19	24
2005-II	14	16	3	3	2	2	1	1	20	22
2006-II	7	13	0	0	0	0	0	0	7	13
2007-II	5	13	1	3	0	0	0	0	6	15
2008-II	11	14	5	6	1	1	7	9	24	31
2009-II	19	22	5	6	1	1	3	4	28	33
2010-II	22	27	3	4	0	0	3	4	28	35
2011-II	36	29	7	6	0	0	1	1	44	35
2012-II	21	20	13	12	0	0	2	2	36	34
2013-II	37	31	1	1	4	3	2	2	44	37
2014-II	0	0	43	38	0	0	5	4	48	42
2015-II	1	1	57	38	3	2	1	1	62	41
2016-II	43	41	2	2	0	0			45	42
2017-II	73	38	0	0					73	38

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	6	24	1	4	0	0	2	8	9	36
2002-II	5	28	1	6	0	0	1	6	7	39
2003-II	2	13	0	0	0	0	0	0	2	13
2004-II	10	28	1	3	0	0	0	0	11	31
2005-II	9	21	2	5	1	2	0	0	12	28
2006-II	5	16	0	0	0	0	0	0	5	16
2007-II	2	10	1	5	0	0	0	0	3	14
2008-II	5	14	3	9	1	3	5	14	14	40
2009-II	13	30	1	2	0	0	2	5	16	37
2010-II	13	31	3	7	0	0	1	2	17	40
2011-II	19	29	4	6	0	0	0	0	23	35
2012-II	13	25	8	15	0	0	2	4	23	44
2013-II	24	39	1	2	1	2	1	2	27	44
2014-II	0	0	21	37	0	0	4	7	25	44
2015-II	1	1	33	42	1	1	1	1	36	46
2016-II	26	51	1	2	0	0			27	53
2017-II	43	44	0	0					43	44

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	3	17	0	0	0	0	0	0	3	17
2002-II	1	7	2	14	0	0	1	7	4	29
2003-II	3	16	0	0	1	5	1	5	5	26
2004-II	6	14	1	2	0	0	1	2	8	19
2005-II	5	11	1	2	1	2	1	2	8	17
2006-II	2	9	0	0	0	0	0	0	2	9
2007-II	3	16	0	0	0	0	0	0	3	16
2008-II	6	14	2	5	0	0	2	5	10	23
2009-II	6	14	4	10	1	2	1	2	12	29
2010-II	9	23	0	0	0	0	2	5	11	28
2011-II	17	29	3	5	0	0	1	2	21	36
2012-II	8	15	5	9	0	0	0	0	13	24
2013-II	13	23	0	0	3	5	1	2	17	30
2014-II	0	0	22	39	0	0	1	2	23	41
2015-II	0	0	24	33	2	3	0	0	26	36
2016-II	17	31	1	2	0	0			18	33
2017-II	30	32	0	0					30	32

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	4	9	33	0	0	0	0	0	0	4	9	33	8	19	67
2002-II	1	3	9	0	0	0	2	6	18	0	0	0	3	9	27
2003-II	0	0	0	2	6	29	0	0	0	1	3	14	3	9	43
2004-II	4	5	21	2	3	11	2	3	11	1	1	5	9	12	47
2005-II	5	6	25	1	1	5	0	0	0	2	2	10	8	9	40
2006-II	0	0	0	2	4	29	1	2	14	0	0	0	3	6	43
2007-II	1	3	17	0	0	0	1	3	17	1	3	17	3	8	50
2008-II	3	4	13	1	1	4	3	4	13	3	4	13	10	13	42
2009-II	5	6	18	1	1	4	2	2	7	5	6	18	13	15	46
2010-II	3	4	11	3	4	11	0	0	0	2	2	7	8	10	29
2011-II	6	5	14	4	3	9	5	4	11	0	0	0	15	12	34
2012-II	5	5	14	5	5	14	4	4	11	1	1	3	15	14	42
2013-II	13	11	30	1	1	2	3	3	7	0	0	0	17	14	39
2014-II	6	5	13	12	11	25	0	0	0	0	0	0	18	16	38
2015-II	4	3	6	4	3	6	2	1	3				10	7	16
2016-II	3	3	7	4	4	9							7	7	16

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	2	8	22	0	0	0	0	0	0	4	16	44	6	24	67
2002-II	1	6	14	0	0	0	1	6	14	0	0	0	2	11	29
2003-II	0	0	0	2	13	100	0	0	0	0	0	0	2	13	100
2004-II	3	8	27	0	0	0	2	6	18	1	3	9	6	17	55
2005-II	4	9	33	0	0	0	0	0	0	2	5	17	6	14	50
2006-II	0	0	0	2	6	40	1	3	20	0	0	0	3	9	60
2007-II	1	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	33
2008-II	3	9	21	0	0	0	2	6	14	1	3	7	6	17	43
2009-II	5	12	31	1	2	6	1	2	6	2	5	13	9	21	56
2010-II	1	2	6	3	7	18	0	0	0	1	2	6	5	12	29
2011-II	5	8	22	3	5	13	3	5	13	0	0	0	11	17	48
2012-II	3	6	13	4	8	17	2	4	9	1	2	4	10	19	43
2013-II	10	16	37	0	0	0	1	2	4	0	0	0	11	18	41
2014-II	5	9	20	8	14	32	0	0	0	0	0	0	13	23	52
2015-II	3	4	8	3	4	8	2	3	6				8	10	22
2016-II	1	2	4	4	8	15							5	10	19

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	2	11	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	67
2002-II	0	0	0	0	0	0	1	7	25	0	0	0	1	7	25
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	20	1	5	20
2004-II	1	2	13	2	5	25	0	0	0	0	0	0	3	7	38
2005-II	1	2	13	1	2	13	0	0	0	0	0	0	2	4	25
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	1	5	33	1	5	33	2	11	67
2008-II	0	0	0	1	2	10	1	2	10	2	5	20	4	9	40
2009-II	0	0	0	0	0	0	1	2	8	3	7	25	4	10	33
2010-II	2	5	18	0	0	0	0	0	0	1	3	9	3	8	27
2011-II	1	2	5	1	2	5	2	3	10	0	0	0	4	7	19
2012-II	2	4	15	1	2	8	2	4	15	0	0	0	5	9	38
2013-II	3	5	18	1	2	6	2	4	12	0	0	0	6	11	35
2014-II	1	2	4	4	7	17	0	0	0	0	0	0	5	9	22
2015-II	1	1	4	1	1	4	0	0	0				2	3	8
2016-II	2	4	11	0	0	0							2	4	11

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2004-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	3	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9	2	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0
2011-II	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	12	1	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2011-II	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.7	87.0	13.1	4.9
2002-II	9.5	80.6	12.0	3.3
2003-II	9.4	81.1	15.7	5.7
2004-II	8.6	87.4	13.3	5.1
2005-II	9.0	84.5	12.8	4.4
2006-II	8.0	87.2	12.7	4.7
2007-II	8.2	89.0	12.3	4.3
2008-II	10.2	85.2	14.0	5.1
2009-II	9.5	86.7	13.5	4.9
2010-II	9.4	87.7	12.6	4.5
2011-II	8.4	86.8	11.4	3.2
2012-II	9.0	87.1	11.6	3.0
2013-II	8.5	88.2	10.4	1.9
2014-II	9.6	87.3	10.7	1.6
2015-II	9.2	87.0	11.3	2.3
2016-II	8.1	88.4	10.6	2.6

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.2	86.0	14.2	5.8
2002-II	9.1	83.2	11.5	3.5
2003-II	8.0	88.8	11.0	3.0
2004-II	8.2	89.2	14.3	6.3
2005-II	8.7	86.6	13.3	5.0
2006-II	8.0	87.3	12.7	4.7
2007-II	8.3	92.0	9.0	1.0
2008-II	10.6	86.7	12.5	3.2
2009-II	9.6	88.4	12.6	4.3
2010-II	8.6	88.1	12.4	4.2
2011-II	8.3	89.8	11.2	3.0
2012-II	9.1	87.4	11.6	2.8
2013-II	8.3	89.6	10.1	1.6
2014-II	10.0	88.0	10.5	1.5
2015-II	9.2	88.3	11.5	2.5
2016-II	8.0	89.4	10.8	2.8

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	8.0	90.0	10.0	2.0
2002-II	10.3	76.1	13.0	3.0
2003-II	10.0	78.0	25.0	11.0
2004-II	9.3	84.9	11.3	2.7
2005-II	9.4	81.3	11.0	2.5
2006-II	8.0	87.1		
2007-II	8.0	86.1	14.0	6.0
2008-II	9.6	83.1	16.3	8.0
2009-II	9.3	84.4	15.8	6.3
2010-II	10.5	87.2	13.0	5.0
2011-II	8.5	83.5	12.0	3.8
2012-II	8.7	86.5	11.6	3.4
2013-II	8.8	86.1	11.0	2.5
2014-II	9.2	86.5	11.0	2.0
2015-II	9.3	85.2	10.5	1.5
2016-II	8.1	86.8	10.0	2.0

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	43	35	29	25	21	20	18	17	4	9
2002-II	32	21	18	17	13	14	13	12	6	6
2003-II	35	20	18	19	17	12	12	12	5	3
2004-II	78	48	28	28	27	23	23	24	6	6
2005-II	90	52	35	27	25	23	23	23	7	5
2006-II	54	31	22	17	16	15	13	14	1	
2007-II	40	27	22	22	22	22	20	19	4	3
2008-II	78	65	47	41	39	35	35	31	6	7
2009-II	85	59	50	41	42	42	44	40	9	6
2010-II	81	64	57	49	48	45	42	43	9	6
2011-II	124	99	85	72	68	63	57	56	8	4
2012-II	106	67	55	57	54	50	49	44	13	14
2013-II	118	87	71	66	61	60	56	53	8	6
2014-II	113	89	77	70	66	61	58	56	5	5
2015-II	150	105	85	80	77	76	72	65	5	5
2016-II	106	78	67	60	54	54	51	50	1	
2017-II	192	160	154	148	102	78	71	73	12	
2018-II	272	233	209	206	147	141	134			
2019-II	305	276	238	214	164					
2020-II	302	266	240							
2021-II	303									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	81	67	58	49	47	42	40	9	21
2002-II	100	66	56	53	41	44	41	38	19	19
2003-II	100	57	51	54	49	34	34	34	14	9
2004-II	100	62	36	36	35	29	29	31	8	8
2005-II	100	58	39	30	28	26	26	26	8	6
2006-II	100	57	41	31	30	28	24	26	2	
2007-II	100	68	55	55	55	55	50	48	10	8
2008-II	100	83	60	53	50	45	45	40	8	9
2009-II	100	69	59	48	49	49	52	47	11	7
2010-II	100	79	70	60	59	56	52	53	11	7
2011-II	100	80	69	58	55	51	46	45	6	3
2012-II	100	63	52	54	51	47	46	42	12	13
2013-II	100	74	60	56	52	51	47	45	7	5
2014-II	100	79	68	62	58	54	51	50	4	4
2015-II	100	70	57	53	51	51	48	43	3	3
2016-II	100	74	63	57	51	51	48	47	1	
2017-II	100	83	80	77	53	41	37	38	6	
2018-II	100	86	77	76	54	52	49			
2019-II	100	90	78	70	54					
2020-II	100	88	79							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	25	22	18	16	12	12	10	11	3	6
2002-II	18	10	10	9	6	7	6	6	2	2
2003-II	16	9	8	8	7	3	4	4		
2004-II	36	24	16	14	15	14	14	14	2	2
2005-II	43	30	19	16	15	14	14	14	4	2
2006-II	32	19	15	12	12	12	10	11	1	
2007-II	21	16	12	12	12	12	11	10	2	1
2008-II	35	28	22	19	18	16	16	14	4	6
2009-II	43	30	27	22	23	21	22	21	2	2
2010-II	42	34	27	24	26	24	23	23	4	3
2011-II	66	52	45	37	38	33	29	28	4	
2012-II	52	35	30	31	30	29	28	25	8	9
2013-II	62	43	36	32	30	30	29	28	1	1
2014-II	57	45	38	35	33	30	28	28	3	4
2015-II	78	56	43	44	43	43	40	36	2	2
2016-II	51	39	38	37	32	32	31	30	1	
2017-II	97	85	82	77	56	43	44	42	3	
2018-II	152	135	123	123	89	89	83			
2019-II	146	133	118	112	89					
2020-II	177	162	148							
2021-II	144									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	72	64	48	48	40	44	12	24
2002-II	100	56	56	50	33	39	33	33	11	11
2003-II	100	56	50	50	44	19	25	25		
2004-II	100	67	44	39	42	39	39	39	6	6
2005-II	100	70	44	37	35	33	33	33	9	5
2006-II	100	59	47	38	38	38	31	34	3	
2007-II	100	76	57	57	57	57	52	48	10	5
2008-II	100	80	63	54	51	46	46	40	11	17
2009-II	100	70	63	51	53	49	51	49	5	5
2010-II	100	81	64	57	62	57	55	55	10	7
2011-II	100	79	68	56	58	50	44	42	6	
2012-II	100	67	58	60	58	56	54	48	15	17
2013-II	100	69	58	52	48	48	47	45	2	2
2014-II	100	79	67	61	58	53	49	49	5	7
2015-II	100	72	55	56	55	55	51	46	3	3
2016-II	100	76	75	73	63	63	61	59	2	
2017-II	100	88	85	79	58	44	45	43	3	
2018-II	100	89	81	81	59	59	55			
2019-II	100	91	81	77	61					
2020-II	100	92	84							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	18	13	11	9	9	8	8	6	1	3
2002-II	14	11	8	8	7	7	7	6	4	4
2003-II	19	11	10	11	10	9	8	8	5	3
2004-II	42	24	12	14	12	9	9	10	4	4
2005-II	47	22	16	11	10	9	9	9	3	3
2006-II	22	12	7	5	4	3	3	3		
2007-II	19	11	10	10	10	10	9	9	2	2
2008-II	43	37	25	22	21	19	19	17	2	1
2009-II	42	29	23	19	19	21	22	19	7	4
2010-II	39	30	30	25	22	21	19	20	5	3
2011-II	58	47	40	35	30	30	28	28	4	4
2012-II	54	32	25	26	24	21	21	19	5	5
2013-II	56	44	35	34	31	30	27	25	7	5
2014-II	56	44	39	35	33	31	30	28	2	1
2015-II	72	49	42	36	34	33	32	29	3	3
2016-II	55	39	29	23	22	22	20	20		
2017-II	95	75	72	71	46	35	27	31	9	
2018-II	120	98	86	83	58	52	51			
2019-II	159	143	120	102	75					
2020-II	125	104	92							
2021-II	159									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	72	61	50	50	44	44	33	6	17
2002-II	100	79	57	57	50	50	50	43	29	29
2003-II	100	58	53	58	53	47	42	42	26	16
2004-II	100	57	29	33	29	21	21	24	10	10
2005-II	100	47	34	23	21	19	19	19	6	6
2006-II	100	55	32	23	18	14	14	14		
2007-II	100	58	53	53	53	53	47	47	11	11
2008-II	100	86	58	51	49	44	44	40	5	2
2009-II	100	69	55	45	45	50	52	45	17	10
2010-II	100	77	77	64	56	54	49	51	13	8
2011-II	100	81	69	60	52	52	48	48	7	7
2012-II	100	59	46	48	44	39	39	35	9	9
2013-II	100	79	63	61	55	54	48	45	13	9
2014-II	100	79	70	63	59	55	54	50	4	2
2015-II	100	68	58	50	47	46	44	40	4	4
2016-II	100	71	53	42	40	40	36	36		
2017-II	100	79	76	75	48	37	28	33	9	
2018-II	100	82	72	69	48	43	43			
2019-II	100	90	75	64	47					
2020-II	100	83	74							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	29	36	19	28	22	28	27	16	63	87
2002-II	31	33	22	50	30	39	48	18	44	22
2003-II	38	19	18	30	49	24	30	40	73	33
2004-II	38	48	31	34	29	5	9	9	9	35
2005-II	41	55	41	24	17	15	7	7	41	60
2006-II	44	49	24	25	24	30	11	16	100	
2007-II	43	33	8	17	19	26	19	20	64	31
2008-II	19	38	25	28	22	20	22	6	67	26
2009-II	29	24	25	15	13	11	15	14	40	50
2010-II	27	19	26	14	23	24	14	21	29	33
2011-II	25	16	24	20	16	15	14	9	30	75
2012-II	35	34	14	20	20	21	24	19	21	10
2013-II	24	20	13	13	8	14	13	11	40	44
2014-II	22	21	21	15	15	16	12	7	63	54
2015-II	24	25	18	15	13	15	12	9	6	31
2016-II	24	18	26	14	6	15	4	2	100	
2017-II	13	10	10	13	14	23	11	9	46	
2018-II	14	13	7	9	6	9	13			
2019-II	13	12	12	12	15					
2020-II	9	12	18							
2021-II	17									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	22	36	23	27	12	17	20	10	61	80
2002-II	30	25	15	43	7	14	19	2	42	17
2003-II	36	24	26	34	55	6	25	25		
2004-II	33	36	30	17	16	4	7	7	6	8
2005-II	27	50	30	19	18	12	3	7	22	50
2006-II	38	34	20	24	22	37	14	19	100	
2007-II	36	31	4	18	13	23	16	10	76	0
2008-II	21	35	24	23	18	13	17	9	75	31
2009-II	35	10	22	9	11	7	6	7	0	0
2010-II	23	22	26	17	19	16	13	20	29	33
2011-II	25	13	25	15	16	14	9	1	25	
2012-II	34	25	12	16	20	20	21	14	12	4
2013-II	26	13	8	9	2	5	3	2	67	0
2014-II	17	19	23	20	19	14	13	8	44	68
2015-II	22	23	15	9	8	13	8	4	7	40
2016-II	20	8	21	14	6	11	4	2	100	
2017-II	8	8	9	9	10	14	9	7	33	
2018-II	12	9	6	8	5	9	11			
2019-II	11	7	7	7	12					
2020-II	6	9	14							
2021-II	17									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	38	37	12	29	35	46	36	28	67	100
2002-II	33	40	32	58	50	64	72	33	46	25
2003-II	39	15	11	27	46	30	33	48	73	33
2004-II	42	61	32	51	45	7	12	13	10	48
2005-II	54	61	55	32	15	20	13	8	67	67
2006-II	52	72	31	27	32	6	0	5		
2007-II	50	35	12	16	27	31	22	31	51	46
2008-II	17	40	25	34	26	26	27	3	50	0
2009-II	24	39	30	21	14	16	24	22	51	75
2010-II	30	16	26	12	27	33	14	22	30	33
2011-II	24	18	24	27	16	17	20	17	36	75
2012-II	36	45	17	24	20	23	27	27	35	20
2013-II	20	28	19	16	15	23	22	20	36	53
2014-II	26	23	19	10	12	18	11	6	90	0
2015-II	27	27	20	21	20	17	17	15	6	25
2016-II	28	28	33	14	7	21	2	3		
2017-II	18	12	12	17	18	34	14	13	51	
2018-II	17	17	9	12	9	8	16			
2019-II	14	16	16	17	18					
2020-II	13	16	26							
2021-II	17									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	18	12	15	8	10	9	8	9	0	1
2002-II	9	9	8	4	6	4	4	7	2	3
2003-II	18	11	9	8	4	5	4	4	1	2
2004-II	19	16	14	9	12	18	19	20	4	2
2005-II	24	6	12	11	16	11	17	16	3	1
2006-II	11	6	8	4	7	5	8	10	0	
2007-II	8	7	16	10	7	5	11	12	0	1
2008-II	38	19	16	16	19	17	19	28	2	3
2009-II	30	28	25	19	24	27	25	30	4	3
2010-II	22	32	24	27	16	23	29	27	4	4
2011-II	60	46	41	35	43	41	38	43	5	1
2012-II	47	31	32	34	30	29	28	23	8	12
2013-II	77	45	44	49	43	38	45	41	3	2
2014-II	57	48	42	44	44	36	42	46	1	2
2015-II	80	55	47	53	50	53	55	52	3	3
2016-II	60	52	35	42	43	32	45	45	0	
2017-II	132	103	109	95	70	52	57	55	4	
2018-II	201	160	170	169	122	105	99			
2019-II	214	216	176	161	108					
2020-II	253	198	147							
2021-II	205									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	42	34	52	32	48	45	44	53	0	11
2002-II	28	43	44	24	46	29	31	58	33	50
2003-II	51	55	50	42	24	42	33	33	20	67
2004-II	24	33	50	32	44	78	83	83	67	33
2005-II	27	12	34	41	64	48	74	70	43	20
2006-II	20	19	36	24	44	33	62	71	0	
2007-II	20	26	73	45	32	23	55	63	0	33
2008-II	49	29	34	39	49	49	54	90	33	43
2009-II	35	47	50	46	57	64	57	75	44	50
2010-II	27	50	42	55	33	51	69	63	44	67
2011-II	48	46	48	49	63	65	67	77	63	25
2012-II	44	46	58	60	56	58	57	52	62	86
2013-II	65	52	62	74	70	63	80	77	38	33
2014-II	50	54	55	63	67	59	72	82	20	40
2015-II	53	52	55	66	65	70	76	80	60	60
2016-II	57	67	52	70	80	59	88	90	0	
2017-II	69	64	71	64	69	67	80	75	33	
2018-II	74	69	81	82	83	74	74			
2019-II	70	78	74	75	66					
2020-II	84	74	61							
2021-II	68									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	11	8	8	7	7	6	5	6	0	1
2002-II	8	5	6	4	4	3	4	5	0	0
2003-II	9	4	3	4	3	2	3	3		
2004-II	14	12	9	6	8	11	13	12	1	1
2005-II	18	5	10	7	10	8	12	10	2	0
2006-II	7	5	5	2	6	3	5	8	0	
2007-II	6	6	10	5	4	3	6	8	0	1
2008-II	17	8	10	9	11	10	10	12	1	2
2009-II	15	20	15	12	15	14	15	18	2	2
2010-II	15	19	12	14	11	14	17	16	2	2
2011-II	31	27	23	19	25	24	22	26	3	
2012-II	28	22	16	19	16	18	18	15	5	8
2013-II	40	27	26	26	27	22	28	25	0	1
2014-II	30	27	21	22	21	18	19	22	1	1
2015-II	44	32	28	35	32	29	33	32	1	1
2016-II	31	33	20	26	25	20	28	27	0	
2017-II	75	58	63	58	45	35	36	35	1	
2018-II	120	101	104	106	78	69	66			
2019-II	110	116	96	91	63					
2020-II	154	128	101							
2021-II	98									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	44	36	44	44	58	50	50	55	0	17
2002-II	44	50	60	44	67	43	67	83	0	0
2003-II	56	44	38	50	43	67	75	75		
2004-II	39	50	56	43	53	79	93	86	50	50
2005-II	42	17	53	44	67	57	86	71	50	0
2006-II	22	26	33	17	50	25	50	73	0	
2007-II	29	38	83	42	33	25	55	80	0	100
2008-II	49	29	45	47	61	63	63	86	25	33
2009-II	35	67	56	55	65	67	68	86	100	100
2010-II	36	56	44	58	42	58	74	70	50	67
2011-II	47	52	51	51	66	73	76	93	75	
2012-II	54	63	53	61	53	62	64	60	63	89
2013-II	65	63	72	81	90	73	97	89	0	100
2014-II	53	60	55	63	64	60	68	79	33	25
2015-II	56	57	65	80	74	67	83	89	50	50
2016-II	61	85	53	70	78	63	90	90	0	
2017-II	77	68	77	75	80	81	82	83	33	
2018-II	79	75	85	86	88	78	80			
2019-II	75	87	81	81	71					
2020-II	87	79	68							
2021-II	68									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	7	4	7	1	3	3	3	3	0	0
2002-II	1	4	2	0	2	1	0	2	2	3
2003-II	9	7	6	4	1	3	1	1	1	2
2004-II	5	4	5	3	4	7	6	8	3	1
2005-II	6	1	2	4	6	3	5	6	1	1
2006-II	4	1	3	2	1	2	3	2		
2007-II	2	1	6	5	3	2	5	4	0	0
2008-II	21	11	6	7	8	7	9	16	1	1
2009-II	15	8	10	7	9	13	10	12	2	1
2010-II	7	13	12	13	5	9	12	11	2	2
2011-II	29	19	18	16	18	17	16	17	2	1
2012-II	19	9	16	15	14	11	10	8	3	4
2013-II	37	18	18	23	16	16	17	16	3	1
2014-II	27	21	21	22	23	18	23	24	0	1
2015-II	36	23	19	18	18	24	22	20	2	2
2016-II	29	19	15	16	18	12	17	18		
2017-II	57	45	46	37	25	17	21	20	3	
2018-II	81	59	66	63	44	36	33			
2019-II	104	100	80	70	45					
2020-II	99	70	46							
2021-II	107									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	39	31	64	11	33	38	38	50	0	0
2002-II	7	36	25	0	29	14	0	33	50	75
2003-II	47	64	60	36	10	33	13	13	20	67
2004-II	12	17	42	21	33	78	67	80	75	25
2005-II	13	5	13	36	60	33	56	67	33	33
2006-II	18	8	43	40	25	67	100	67		
2007-II	11	9	60	50	30	20	56	44	0	0
2008-II	49	30	24	32	38	37	47	94	50	100
2009-II	36	28	43	37	47	62	45	63	29	25
2010-II	18	43	40	52	23	43	63	55	40	67
2011-II	50	40	45	46	60	57	57	61	50	25
2012-II	35	28	64	58	58	52	48	42	60	80
2013-II	66	41	51	68	52	53	63	64	43	20
2014-II	48	48	54	63	70	58	77	86	0	100
2015-II	50	47	45	50	53	73	69	69	67	67
2016-II	53	49	52	70	82	55	85	90		
2017-II	60	60	64	52	54	49	78	65	33	
2018-II	68	60	77	76	76	69	65			
2019-II	65	70	67	69	60					
2020-II	79	67	50							
2021-II	67									